**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | Toplama İşlemini Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 69) Görsel incelenerek Sayma şarkısı hep beraber söylenir. Kum havuzundaki çocuk sayıları incelenir, artma ve eksilme durumuna dikkat çekilir. 2. (Sayfa 70) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Toplama işleminin ne olduğu-nasıl yapıldığı ve niçin yapıldığı örneklerle anlatılır. 4. (sayfa 71) Birlikte yapalım ve sıra sizde bölümü yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 2 ceviz+3 ceviz=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 71)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**